

## SCHEDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI – Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.P.S.E.O.A. "G. Marchitelli"  
VILLA SANTA MARIA

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_

NATO/A A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

IN QUALITA' DI GENITORE DELL'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

FREQUENTANTE LA CLASSE \_\_\_\_\_ DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA A. S. 2024/2025,

### AUTORIZZA

L'INSERIMENTO DEL PROPRIO/A FIGLIO/A IN UNO DEI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI PREVISTI NELL'AMBITO DEL PNRR-Missione 4 – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", codice del progetto M4C1I1.4-2022-981, dal titolo "PNRR-LA SCUOLA FUTURA":

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO	N. percorsi da attivare	N. studenti coinvolti per percorso	N. ore per ogni percorso da attivare	indicare con una x il/i percorso/i a cui si parteciperà
Mentoring ed orientamento	69	1	14	

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	N. percorsi da attivare	N. studenti minimo coinvolti per percorso	N. ore per ogni percorso da attivare	Indicare con una x il/i percorso/i a cui si parteciperà
Italiano		3	20	
Matematica		3	20	
Inglese		3	20	
Francese		3	20	
Diritto		3	20	
Diritto e tecniche delle Strutture ricettive		3	20	
Accoglienza turistica		3	20	
Alimenti		3	20	

Chimica		3	20	
TOTALE	17			

<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	N. percorsi da attivare	N. studenti minimo coinvolti per percorso	N. ore per ogni percorso da attivare	<b>Indicare con una x il/i percorso/i a cui si parteciperà</b>
Laboratorio “Muri Parlanti”, nell’ambito dell’Inclusione, per favorire lo sviluppo della sensorialità, ma anche per promuovere l’accettazione, la comprensione ed il benessere di tutta la comunità educante.	3	9	27	
Laboratorio “Un viaggio nel mondo della birra” per gli alunni della curvatura “Sala e Vendita”, al fine di favorire l’identificazione delle conoscenze teoriche con l’acquisizione delle competenze pratiche.	3	9	27	
Laboratorio “Dolcezza da esplorare” per gli alunni della curvatura “Enogastronomia” per approfondire tecniche complesse ed esplorare temi specifici, implementando le competenze dell’indirizzo professionale.	3	9	27	

Villa Santa Maria, \_\_\_\_\_

Firma del genitore:

\_\_\_\_\_

Firma dell’alunno/a:

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".**

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il D. Lgs. n. 196 del 30/6/03, adeguato al Regolamento 2016/679, "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del **"PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"**.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIM) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento.

I dati raccolti saranno mantenuti fino al termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

Villa Santa Maria, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, adeguato al Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato nell'ambito del "PNRR-Missione 4 – Investimento 1.4".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega/no copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DICHIARAZIONE DI CONSENSO DELL'ALTRO GENITORE

Il/La sottoscritto/a, .....

Consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui all'art. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Villa Santa Maria, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ frequentante la  
classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, adeguato al Regolamento UE 2016/679, autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PNRR – Missione 4 – Investimento 1.4".

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

---