

IPSSAR "G. Marchitelli" di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe III	Titolo UDA Lo sviluppo sostenibile			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Questionario Discussione Presentazione PowerPoint Prova pratica		
<p><b>Traguardi di Competenze (1)</b>                      Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</p>	<p><b>Abilità</b>                      Descrivere i concetti di ecosistema, impronta ecologica, sviluppo sostenibile, economia circolare.                      Valutare l'impronta ecologica degli alimenti.</p> <p>Descrivere obiettivi e traguardi di sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030.</p> <p>Individuare i pericoli di infiltrazioni mafiose nella filiera agroalimentare e nel turismo.</p> <p>Progettare/partecipare a un'iniziativa di valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale regionale o locale.</p>	<p><b>Conoscenze</b>                      L'ecosistema, l'impronta ecologica, lo sviluppo sostenibile, l'economia circolare.</p> <p>La tutela degli animali nell'equilibrio dell'ecosistema.                      L'accoglienza degli animali domestici in ambito turistico.</p> <p>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Le ecomafie, le infiltrazioni mafiose nella filiera agroalimentare e nel turismo.</p>	<p><b>Metodologia</b>                      Lezione frontale partecipata                      Lettura guidata si documenti                      Discussione                      Classe rovesciata                      CLIL</p>	<p><b>Materie coinvolte/argomenti trattati</b></p> <p><b>Discipline giuridico-economico-aziendali</b>                      L'economia circolare.                      Lo sviluppo sostenibile.                      Obiettivi e traguardi di sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030, con particolare riferimento all'obiettivo 12 (consumo e produzione responsabili).  <b>Italiano/Storia/Arte e territorio/Religione</b>                      Progettare/partecipare a un'iniziativa di valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale regionale o locale.</p> <p><b>Lab. Acc. turistica</b></p>	<p><b>ore di lezione previste</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p><b>ore di lezione svolte</b></p>

<p>attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>		<p>Le iniziative di valorizzazione del patrimonio culturale regionale e locale</p>		<p>L'albergo ecologico L'accoglienza degli animali <b>Scienza degli alimenti /Lab. Cucina/ Lab. Sala</b> Impronta ecologica, sicurezza e sostenibilità nella filiera agroalimentare e nella ristorazione</p> <p><b>Scienze motorie</b> Atteggiamenti e abitudini sostenibili nello sport.</p> <p><b>Lingue straniere</b> Il lessico della sostenibilità.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
<p><b>Note</b> <b>(1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione</b></p>						

**Progetti extracurricolari collegati**

**Osservazioni**

