

	<p align="center">Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Giovanni Marchitelli"</p> <p>Via Roma, 22/bis - 66047 VILLA SANTA MARIA (CH) - C.F. 81001840693 Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561 CHRH01000N@istruzione.it – CHRH01000N@pec.istruzione.it – www.istitutoalberghierovillasantamaria.edu.it</p>	
	<p align="center"><i>DGR N. 840 del 20/10/2015</i> <i>Fondo Sviluppo e Coesione delibera Cipe 95/2012</i> <i>Par FSC Regione Abruzzo</i></p> <p align="center">Cup F66J16000420002</p>	

RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE _____ SEZ. _____

COORDINATORE _____

4. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA RAGGIUNTI

C1: Imparare ad imparare	
C2: Progettare	
C3: Comunicare	
C4: Collaborare e partecipare	
C5: Agire in modo autonomo e responsabile	
C6: Risolvere problemi	
C7: Individuare collegamenti e relazioni	
C8: Acquisire e interpretare le informazioni	

ASSE CULTURALE:

<p style="text-align: center;">1. ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>L1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>L2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>L3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>L4. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>L5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>L6. Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p style="text-align: center;">2. ASSE MATEMATICO</p> <p>M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico in contesti reali rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p>M2. Rappresentare ed analizzare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.</p> <p>M3. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei problemi.</p> <p>M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>
<p style="text-align: center;">3. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</p> <p>ST1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>ST2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>ST3. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>ST4. Saper scegliere e usare le principali funzioni delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per le proprie attività di comunicazione ed elaborazione.</p>	<p style="text-align: center;">4. ASSE STORICO-SOCIALE</p> <p>SS1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>SS2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>SS3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISITE

1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.	
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.	
3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.	
4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.	
5. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.	
6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.	

5. LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- Lezione/applicazione
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni individuali in classe
- Brainstorming
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Role playing
- Ricerca
- Compresenza di docenti
- Didattica laboratoriale
- Partecipazione a concorsi
- Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
- Integrazione didattica attraverso visite guidate e/o viaggi di istruzione
- Attività curricolare in orario extrascolastico
- Utilizzo delle app di Google

6. STRUMENTI DIDATTICI

Frequenza di utilizzo	sistematica	abituale	occasionale	mai
• Libro di testo				
• Fotocopie				
• LIM				
• Film				
• Prodotti multimediali				
• Internet				
• Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste ecc.)				
• Piattaforma GSuite (Meet, Moduli, Documenti, Classroom)				
• Email				
• Area del Registro elettronico				
• Aule virtuali del Registro elettronico				

7. VERIFICA

- Test Vero/Falso
- Test a risposta multipla
- Test a completamento
- Test a corrispondenza
- Questionari
- Interrogazioni in modalità video con Meet
- Colloqui brevi e frequenti
- Verifiche orali in classe
- Discussione su argomenti di gruppo
- Esercitazioni individuali, collettive, di gruppo
- Prove scritte
- Prove pratiche
- Relazioni ed esercitazioni laboratoriali
- Classroom (compiti di quattro tipologie: compito, compito con quiz, domanda, materiale), che permette di assegnare una valutazione dei singoli elaborati)
- Moduli, che consente una valutazione automatica e Questbase e/o strumenti analoghi già in uso

Attuazione delle verifiche:

Le verifiche sono state attuate come da programmazione, sia in presenza che in DDI

8. CRITERI DI VALUTAZIONE**I criteri di valutazione sono:**

esplicitati nelle relazioni per materia e fanno riferimento alle griglie di valutazione del PTOF.

La valutazione finale terrà conto:

- dell'andamento dei risultati nelle prove orali, scritte e/o pratiche (non della semplice media aritmetica);
- del raggiungimento degli obiettivi prefissati (in termini di conoscenze, competenze, capacità);
- il possesso dei linguaggi specifici;
- del metodo di studio conseguito;
- della partecipazione alle attività didattiche curriculari, extracurriculari, di recupero e di approfondimento;
- dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- del confronto tra la situazione iniziale e quella finale;
- dell'intero processo di apprendimento nell'arco dell'anno;
- della crescita personale raggiunta attraverso il perseguimento degli obiettivi didattici ed educativi programmati dal C.d.C. (capacità di rispettare le regole, di collaborare, di comunicare, di studio e organizzazione, impegno e assunzione di responsabilità, di frequenza assidua, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo);
- l'impegno nelle manifestazioni e nelle attività extracurriculari.

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**I rapporti con le famiglie sono stati:**

- sufficientemente frequenti e proficui per tutti gli alunni;
- sufficientemente frequenti e proficui per quasi tutti gli alunni;
- sufficientemente frequenti e proficui solo per alcuni alunni;
- non completamente produttivi per una parte degli studenti.

Tali rapporti sono stati mantenuti:

- attraverso i canali istituzionali degli incontri individuali (colloqui settimanali) e dei colloqui collettivi mediante appuntamenti calendarizzati sulla Piattaforma GSUITE;
- tramite le riunioni del Consiglio di Classe con i rappresentanti dei genitori;
- attraverso contatti telefonici, mail istituzionali

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO**Le attività di recupero sono state effettuate:**

- durante il normale orario curriculare nell'ambito delle differenti discipline in presenza e/o mediante videolezioni con l'utilizzo della piattaforma GSuite, con ripassi ed esercitazioni su Google Moduli e altre app di Google;
- durante l'orario di contemporaneità previsto per alcune discipline attraverso attività per fasce di livello;
- attraverso esercizi diversificati per difficoltà e richieste.

MODALITÀ DI RECUPERO	Per le ore di recupero , si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; <input type="checkbox"/> Recupero autonomo <input type="checkbox"/> Recupero in itinere <input type="checkbox"/> Sportello <input type="checkbox"/> Pausa didattica da a <input type="checkbox"/> Altro:
COMPRESENZA	<input type="checkbox"/> Tra i docenti delle seguenti discipline: <input type="checkbox"/> Classi aperte:

10.INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

Progetti ampliamento offerta formativa / Progetti svolti			
Attività svolte	In orario scolastico	In orario extrascolastico	Discipline coinvolte
UDA Interdisciplinare di EDUCAZIONE CIVICA /SVOLTA			
Titolo			
Percorsi per le competenze trasversali e orientamento (per le classi del triennio) Webinar			
Attività svolte	In orario scolastico	In orario extrascolastico	Discipline coinvolte
UDA Interdisciplinare concordata con il Consiglio di classe			
Titolo			

Data _____

Coordinatore di Classe