

IPSSAR “Marchitelli” di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (primo quadrimestre)

Classe	Titolo UDA Democrazia, rappresentanza, partecipazione			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Discussione Questionario
<p>Competenze (1) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed</p>	<p>Abilità Individuare le peculiarità delle norme giuridiche, distinguendole da altri tipi di regole, comprendendone il valore cogente e le possibili conseguenze in caso di violazione Individuare la relazione esistente tra i diritti soggettivi (in particolare i diritti riguardanti la libertà, la salute, la sicurezza, l’istruzione, la partecipazione democratica) e le norme giuridiche che li disciplinano e li tutelano; Comprendere la necessità del rispetto delle regole da parte di ciascuno a garanzia dei diritti di tutti, i principi di reciprocità e solidarietà Acquisire consapevolezza della propria persona come soggetto del diritto; correlare la capacità giuridica,</p>	<p>Conoscenze Regolamento di disciplina (prima settimana di lezione) Statuto delle studentesse e degli studenti (settembre) Patto educativo di Corresponsabilità (settembre) Gli istituti di rappresentanza studentesca (ottobre) La rappresentanza politica: l’elezione del parlamento in Italia (seconda settimana di lezione); la formazione del governo (ottobre)</p>	<p>Metodologia Lezione frontale partecipata Lettura guidata di documenti Discussione</p>	<p>Materie coinvolte (anche in copresenza) /ore di lezione Regolamento di disciplina /1 ora a cura dei docenti che incontrano le classi nei primi giorni di lezione (qualunque materia).</p> <p>Regolamento di laboratorio/ 1 ora a cura dei docenti che svolgono lezioni nei laboratori, nei primi giorni di scuola.</p> <p>Statuto delle studentesse e degli studenti /1 ora a cura dei docenti di discipline giuridiche, nel mese di settembre.</p> <p>Gli istituti di rappresentanza studentesca /1 ora a cura dei docenti coordinatori di educazione civica e/o di classe, nel mese di ottobre.</p> <p>Patto educativo di Corresponsabilità /1 ora a cura dei docenti coordinatori di</p>

<p>amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>l'imputabilità, la capacità d'agire, alla progressiva acquisizione di diritti e responsabilità Partecipare alle forme/attività di rappresentanza studentesca Individuare la formazione, la struttura, le funzioni degli organi costituzionali nazionali, con particolare riferimento al parlamento e al governo</p>			<p>educazione civica e/o di classe, nel mese di settembre.</p> <p>La rappresentanza politica: il diritto di voto, l'elezione del parlamento in Italia /2 ore a cura dei docenti di discipline giuridiche (settembre, seconda settimana di lezione).</p> <p>La rappresentanza politica: la formazione del governo / 2 ore a cura dei docenti di discipline giuridiche, nel mese di ottobre.</p> <p>Il diritto di voto, gli istituti di rappresentanza popolare nel tempo e nello spazio/2 ore a cura dei docenti di geo storia, nel mese di settembre.</p> <p>Il lessico della democrazia /1 ora a cura dei docenti di italiano e lingue straniere, nel mese di settembre.</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Note

(1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione

Progetti extracurricolari collegati

Osservazioni

