

IPSSAR "G. Marchitelli" di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe IV	Titolo UDA La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Questionario Discussione Presentazione PowerPoint Prova pratica		
Traguardi di competenze (1)	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Materie coinvolte/argomenti trattati	ore di lezione previste	ore di lezione svolte

<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Individuare i valori che ispirano le principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà</p>	<p>Individuare gli elementi principali del mercato del lavoro.</p> <p>Individuare principi e diritti fondamentali in materia di lavoro nella Costituzione, nella Dichiarazione Universale dei diritti Umani, nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE, nell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Individuare diritti, doveri, responsabilità di lavoratori e datori di lavoro, con particolare riferimento alla normativa italiana riguardante la sicurezza e la retribuzione.</p>	<p>Il mercato del lavoro e i suoi elementi</p> <p>Principi e diritti fondamentali in materia di lavoro nella Costituzione, nella Dichiarazione Universale dei diritti Umani, nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE, nell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Le politiche, la normativa nazionale ed europea in materia di sicurezza sul lavoro e sicurezza sociale.</p> <p>Diritti, doveri, responsabilità di lavoratori e datori di lavoro, con particolare riferimento a settori specifici.</p> <p>La legalità in materia di lavoro, fisco e previdenza.</p> <p>Gli obiettivi globali e i traguardi di sviluppo sostenibile (obiettivo 8 Lavoro dignitoso e crescita economica).</p> <p>Musei, mostre, iniziative volte a promuovere la conoscenza della storia del territorio con riferimento al lavoro ? (es.</p>	<p>Lezione frontale partecipata Lettura guidata si documenti Discussione Classe rovesciata CLIL</p>	<p>Discipline giuridico –economico - aziendali Il mercato del lavoro. Principi e diritti fondamentali in materia di lavoro nella Costituzione, Nella Dichiarazione Universale dei diritti Umani, nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'UE, nell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile (Diritto). La normativa in materia di sicurezza sul lavoro e retribuzione.</p> <p>Italiano/ Storia Il lavoro nella letteratura e nella storia</p> <p>Arte e territorio Lab. Acc. Turistica</p> <p>Musei, mostre, iniziative volte a promuovere la conoscenza della storia, della cultura del territorio con riferimento al lavoro (es. museo genti d'Abruzzo, museo dei cuochi).</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	
---	---	---	---	---	---	--

<p>dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>		<p>museo genti d'Abruzzo, museo dei cuochi).</p>		<p>Scienze motorie/Scienza degli alimenti Attività e fabbisogno calorico: il LAF</p> <p>Lab. Cucina /Lab. Sala/Lab. Acc. Turistica I rapporti di lavoro, le misure di sicurezza in ambiti specifici.</p> <p>Lingue straniere Il lessico del lavoro in ambiti specifici</p>		
<p>Note (1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione</p>						
<p>Progetti extracurricolari collegati</p>						
<p>Osservazioni</p>						

