

IPSSAR "G. Marchitelli" di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe III	Titolo UDA Lo sviluppo sostenibile			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Questionario Discussione Presentazione PowerPoint Prova pratica		
<p>Traguardi di Competenze (1) Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</p>	<p>Abilità Descrivere i concetti di ecosistema, impronta ecologica, sviluppo sostenibile, economia circolare. Valutare l'impronta ecologica degli alimenti.</p> <p>Descrivere obiettivi e traguardi di sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030.</p> <p>Individuare i pericoli di infiltrazioni mafiose nella filiera agroalimentare e nel turismo.</p> <p>Progettare/partecipare a un'iniziativa di valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale regionale o locale.</p>	<p>Conoscenze L'ecosistema, l'impronta ecologica, lo sviluppo sostenibile, l'economia circolare.</p> <p>La tutela degli animali nell'equilibrio dell'ecosistema. L'accoglienza degli animali domestici in ambito turistico.</p> <p>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Le ecomafie, le infiltrazioni mafiose nella filiera agroalimentare e nel turismo.</p>	<p>Metodologia Lezione frontale partecipata Lettura guidata si documenti Discussione Classe rovesciata CLIL</p>	<p>Materie coinvolte/argomenti trattati</p> <p>Discipline giuridico-economico-aziendali L'economia circolare. Lo sviluppo sostenibile. Obiettivi e traguardi di sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030, con particolare riferimento all'obiettivo 12 (consumo e produzione responsabili). Italiano/Storia/Arte e territorio/Religione Progettare/partecipare a un'iniziativa di valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale regionale o locale.</p> <p>Lab. Acc. turistica</p>	<p>ore di lezione previste</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ore di lezione svolte</p>

<p>attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>		<p>Le iniziative di valorizzazione del patrimonio culturale regionale e locale</p>		<p>L'albergo ecologico L'accoglienza degli animali Scienza degli alimenti /Lab. Cucina/ Lab. Sala Impronta ecologica, sicurezza e sostenibilità nella filiera agroalimentare e nella ristorazione</p> <p>Scienze motorie Atteggiamenti e abitudini sostenibili nello sport.</p> <p>Lingue straniere Il lessico della sostenibilità.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Note (1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione</p>						

Progetti extracurricolari collegati

Osservazioni

