

IPSSAR “Marchitelli” di Villa Santa Maria

Unità Didattica di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe I	Titolo UDA Le opportunità e i rischi della rete			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Questionario Redazione di documento Esposizione orale/Discussione		
Traguardi di Competenze (1)	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Materie coinvolte	Ore di lezione previste	Ore di lezione svolte TOT
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi,</p>	<p>Creare e gestire l'identità digitale.</p> <p>Individuare e adottare le opportune misure per proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono, rispettare i dati e le identità altrui.</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p> <p>Individuare i principali rischi in cui si può incorrere navigando in rete, con particolare riferimento al cyberbullismo e alle misure per tutelare il proprio benessere fisico e psicologico.</p> <p>Individuare opportunità e rischi nelle applicazioni</p>	<p>L’identità digitale.</p> <p>Le norme riguardanti l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.</p> <p>La tutela dei dati personali.</p> <p>Opportunità e rischi connessi alla massiccia digitalizzazione delle attività.</p> <p>I reati in rete.</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lettura guidata di documenti</p> <p>Redazione di documenti</p> <p>Discussione</p> <p>Classe rovesciata</p> <p>CLIL</p>	<p>Diritto ed economia</p> <p>Identità e reputazione digitale.</p> <p>Il concetto di privacy.</p> <p>Trattamento e tutela dei dati personali.</p> <p>I reati in rete.</p> <p>Italiano - Storia</p> <p>La comunicazione non ostile.</p> <p>Lab. Cucina/Lab. Sala/Scienza degli alimenti</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p>valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>dell'informatica in ambiti specifici.</p>			<p>Le piattaforme digitali in materia di filiera agroalimentare e nutrizione.</p> <p>Informatica/Lab. Accuristica /2 ore</p> <p>La netiquette</p> <p>Il trattamento dei dati sensibili</p> <p>Asse scientifico-tecnologico</p> <p>Consumo critico e responsabile L'impatto ambientale delle ICT</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Atteggiamenti e buone abitudini nell'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Glossario dei termini di uso comune in ambito digitale</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

Note
(1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione

Progetti extracurricolari collegati

Osservazioni