

IPSSAR “G. Marchitelli” di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe V	Titolo UDA Le organizzazioni internazionali			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Mappa concettuale (cartellone, ipertesto) Slide Video		
<p>Traguardi di competenze (1)</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con</p>	<p>Abilità</p> <p>Descrivere il contesto geopolitico in cui sono state costituite le organizzazioni internazionali.</p> <p>Descrivere struttura e Funzioni dell’ONU e dei relativi programmi e agenzie (FAO, OMS, OMT, Unesco, UNEP), della NATO, del G20, dell’OCSE, dell’OMC.</p> <p>Descrivere struttura e funzioni dell’UE, le azioni a tutela dei dati personali, dell’ambiente, della sostenibilità.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Contesto geopolitico, valori, finalità, organizzazione, ambiti di azione, funzioni dell’ONU e dei relativi programmi e agenzie (FAO, OMS, OMT, Unesco, UNEP), della NATO, del G20, dell’OCSE, dell’OMC, dell’UE.</p> <p>Gli accordi internazionali, le norme a tutela dell’ambiente e dello sviluppo sostenibile. La legislazione, le autorità, gli strumenti di tutela dei dati personali.</p>	<p>Metodologia</p> <p>Lezione frontale partecipata Lettura guidata si documenti Discussione Classe rovesciata CLIL</p>	<p>Materie coinvolte/argomenti trattati</p> <p>Discipline giuridico-economico - aziendali L’ONU e i relativi principali programmi e agenzie. L’UE e le relative azioni in materia di ambiente, sviluppo sostenibile, tutela dei dati personali.</p> <p>Italiano/Storia Il contesto geopolitico in cui sono state costituite le principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Lab. Acc. turistica/ Arte e territorio</p> <p>Organizzazioni, competenze, politiche sovranazionali in materia di turismo.</p>	<p>ore di lezione previste</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ore di lezione svolte</p>

<p>competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>				<p>Il turismo sostenibile.</p> <p>Scienza degli alimenti/Lab. Cucina/Lab. Sala</p> <p>Organizzazioni, competenze, politiche sovranazionali relative al settore agroalimentare.</p> <p>Lingue straniere Documenti riguardanti le organizzazioni internazionali.</p> <p>Religione La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</p> <p>Scienze motorie e Sportive Il concetto di salute come benessere, secondo l'OMS.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Note (1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione</p>						

Progetti extracurricolari collegati

Osservazioni

