

IPSSAR “Marchitelli” di Villa Santa Maria

Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione civica A.S. 2022-2023 (secondo quadrimestre)

Classe II	Titolo UDA Fonti, dati, informazioni in rete			Prodotto finale/Attività oggetto di valutazione Presentazione multimediale Video Mappa concettuale Altro		
Traguardi di Competenze (1)	Abilità	Conoscenze	Metodologia	Materie coinvolte	ore di lezione previste	ore di lezione svolte
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p>	<p>Distinguere i dati dalle informazioni e dalle conoscenze. Definire il concetto di fonte in diversi ambiti disciplinari. Individuare indicatori per valutare l'affidabilità delle fonti. Distinguere tra fonti istituzionali, istituti di ricerca indipendenti, soggetti privati con finalità dichiarate o occulte. Confrontare fonti diverse a fini di valutazione. Individuare le fonti più affidabili in relazione a</p>	<p>Dati, informazioni, fonti. Controllo delle informazioni, conoscenza, democrazia. L'affidabilità delle fonti (identità della fonte e relativa reputazione e autorità, rilevanza delle informazioni, accuratezza, oggettività, aggiornamento, finalità). La classificazione delle fonti reperibili in rete. Le fake news, la propaganda. Utilizzo/riproduzione delle informazioni reperite in rete.</p>	<p>Lezione frontale partecipata Lettura guidata di documenti Redazione di documenti Discussione Classe rovesciata CLIL</p>	<p><b>Diritto ed economia</b> Dati, informazioni, fonti. Controllo delle informazioni, conoscenza, democrazia. L'affidabilità delle fonti. La classificazione delle fonti reperibili in rete. Le fake news, la propaganda. Utilizzo/riproduzione delle informazioni reperite in rete.</p> <p><b>Italiano/ Storia</b> L'acquisizione e citazione delle informazioni Le attività di debunking Fake news e propaganda nella storia</p> <p><b>TIC/Lab. Acc. turistica</b> Il ruolo delle ICT nell'accoglienza turistica</p> <p><b>Lab. Cucina/ Lab. Sala/ Alimenti</b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>diversi ambiti disciplinari. Riconoscere le fake news . Adottare le corrette modalità di utilizzo/riproduzione delle informazioni reperite in rete. Adottare, nell'uso degli strumenti digitali, le opportune misure per tutelare il proprio benessere fisico e psicologico. Individuare comportamenti sostenibili volti a ridurre l'impatto ambientale delle attività in ambito digitale.</p>	<p>La tutela delle opere dell'ingegno (testi, musica, immagini). La corretta postura davanti a un videoterminale. Opportunità e rischi connessi alla massiccia digitalizzazione delle attività (impatto ambientale delle ICT in termini di impiego delle risorse e inquinamento).</p>		<p>Le fonti, le fake news in ambito alimentare.</p> <p><b>Scienze</b></p> <p>Le fake news in ambito scientifico. Il metodo scientifico.</p> <p><b>Scienze motorie</b></p> <p>L'attività motoria nella prevenzione e nel trattamento dei danni posturali derivanti dall'uso prolungato dei dispositivi elettronici.</p> <p><b>Lingue straniere</b></p> <p>Ambiguità nella pronuncia e nella traduzione di alcune parole straniere: i falsi amici</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
--	---	---	--	---	---------------------------------	--

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica						
---	--	--	--	--	--	--

**Note**  
**(1) Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione**

**Iniziative e progetti extracurricolari e curricolari collegati (in particolare attività di volontariato, iniziative volte a promuovere la conoscenza della storia del territorio, iniziative di valorizzazione del patrimonio culturale regionale e locale)**

**Osservazioni**

