



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IPSSAR G. MARCHITELLI - VILLA S.M.

Codice meccanografico

CHRH01000N

Città

VILLA SANTA MARIA

Provincia

CHIETI

Legale Rappresentante

Nome

NICANDRO

Cognome

RAGO

Codice fiscale

RGANND67M29I054H

Email

nicandro.rago@gmail.com

Telefono

0872 999999

Referente del progetto

Nome

Naum Elvo

Cognome

Salis

Email

naumsa@hotmail.it

Telefono

0872 999999

Informazioni progetto

Codice CUP

F64D22004040006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24162

Titolo progetto

Next Generation Classrooms I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli"

Descrizione progetto

Il progetto è destinato ad allestire ambienti di apprendimento collaborativo attraverso la rielaborazione dello spazio fisico con arredi mobili e modulari, la dotazione di tecnologie mobili e di ambienti digitali in grado di creare un contesto protetto con strumenti di team working, produzione e ricerca di contenuti e comunicazione interna. In particolare si tratta di un ambiente didattico digitale per la produzione di contenuti educativo-pedagogici e la gestione della documentazione didattica, che si avvale di una biblioteca digitale collegata a fonti validate (Edulia Treccani Scuola) per la ricerca documentale e la produzione di materiale didattico da parte di docenti e allievi. Lo strumento permette la comunicazione interna, con funzionalità social, per creare una comunità scolastica protetta e sicura, in sostituzione del proliferare incontrollato delle chat. L'ambiente permetterà di diffondere l'uso di metodologie didattiche inclusive e partecipative, come la flipped classroom, il debate, il circle-time, la rotazione ai tavoli in contemporanea e per livello e di migliorare la possibilità di differenziare l'insegnamento tenendo conto dei profili degli allievi e dei diversi stili di apprendimento. Gli strumenti dell'ambiente didattico digitale (mappe generatrici, generatori di abstract, e, più in generale strumenti compensativi e di visual learning) aiuteranno la progettazione formativa destinata agli allievi con bisogni speciali. Lo scambio di pratiche professionali, facilitato dall'ambiente digitale, permetterà una più estesa diffusione di approcci, contenuti e metodi nella comunità professionale e un progressivo allineamento della didattica alle nuove forme collaborative e inclusive previste dalle Indicazioni Nazionali oltre a facilitare l'attività a distanza.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto è dotato di aule organizzate in modalità tradizionale: banchi biposto, cattedra, lavagna, LIM, armadio con ante. Si fa uso delle classi virtuali su classroom e si utilizza il registro elettronico per condividere materiali, è curato l'aspetto cromatico degli ambienti e la pannellistica, non esistono spazi specifici dedicati al benessere. La rete (lan e/o wireless) interna è abbastanza sviluppata.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le aule saranno riprogettate negli arredi, ridipinte e dotate di pannellistica fissa e mobile. Sono previste scaffalature aperte per le dotazioni collettive e spazi per le dotazioni personali. È previsto un armadio con serratura a combinazione per deporre i cellulari personali. Ogni aula avrà almeno un schermo touch su ruote, una lavagna bianca e sarà mantenuta una LIM di vecchia generazione ove esistente. Fuori dall'aula, nello spazio connettivo antistante, saranno predisposte sedute morbide circonscritte da piccole scaffalature o tavolini o pedane basse per disporre di un ambiente di "decompressione" utilizzabile anche per il lavoro in piccoli gruppi o individuale. Saranno messi a disposizione banchi mobili portatili per permettere agli allievi di spostarsi negli spazi connettivi e di svolgere eventualmente attività anche all'esterno, in aree appositamente predisposte. Num. 11 Aule disporranno di un ambiente digitale integrato che permette di utilizzare strumenti didattici e una biblioteca digitale collegata a fonti validate (Edulia Treccani Scuola) per la didattica differenziata e inclusiva, visual learning e scambio di contenuti e di pratiche attraverso la condivisione in una comunità scolastica protetta e sicura tra docenti e allievi. In tali spazi, il personale scolastico è messo in condizione di utilizzare i contenuti didattici con un approccio innovativo, immersivo e concreto, dove anche l'isola rappresenta uno strumento formativo aggiuntivo che si integra alla lezione frontale. Tali classi costituiranno uno spazio inclusivo, con il pregio di supportare i docenti nel raggiungimento degli obiettivi scolastici e di facilitare l'apprendimento anche per gli studenti affetti da disabilità.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula tipo 1	5	Monitor Touch completi di ops, Webcam e strumenti di ascolto	Tavoli e sedute modulari etc	promuovere un ambiente di apprendimento attivo e collaborativo
Aula tipo 2	6	Integrazione OPS al Monitor Touch completo di	Tavoli e sedute	Favorire una didattica personalizzata e l'insegnamento differenziato in funzione dei

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		contenuti digitali + Ipad /tablet	modulari etc	profili degli allievi e dei diversi stili di apprendimento

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

. promuovere un ambiente di apprendimento attivo e collaborativo; • favorire una didattica personalizzata favorire una didattica personalizzata e l'insegnamento differenziato in funzione dei profili degli allievi e dei diversi stili di apprendimento; • consentire una didattica integrata (videoconferenza, streaming e webinar); • favorire la diffusione dell'uso di strumenti didattici quali mappe concettuali e mentali, lezioni live con il touch o con la lim, presentazioni on line, libri digitali, sistemi di valutazione con prove strutturate , assegnazioni dei compiti con registrazione e verifica online dei documenti, videolibrary, LIM universale, creazione di oggetti in realtà virtuale, aumentata e giochi didattici; • Consentire l'accessibilità a tutti i materiali prodotti dall'istituto salvati in formati aperti ; • Valorizza la valutazione formativa, e in particolare feedback sui risultati delle attività svolte sia in classe che a casa.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La diffusione della didattica ibrida, per mezzo della quale si uniscono spazi fisici e virtuali, strumenti cartacei e digitali, ha la finalità di focalizzare le attività tenendo presente lo stile di apprendimento dello studente e offrendogli la possibilità di lavorare usando diversi supporti multimediali e attenuando così i gap di genere e abilità, capacità e attitudini. La modalità didattica e il lavoro in team non precludono, infatti, l'accesso a nessun genere e mirano a colmare i divari attraverso la crescita delle soft e hard skills, nel rispetto dei valori essenziali a supporto dell'inclusione. Questi ambienti promuovono la collaborazione e la partecipazione di tutti, stimolando il lavoro di gruppo incoraggiato dagli stessi docenti. Lo sviluppo degli spazi connettivi favorisce l'interazione, coadiuvato dalla presenza di arredi adatti per il lavoro di coppia o di piccoli gruppi, di angoli di ricerca e lettura o relax, di attrezzature digitali, monitor touch, PC/notebook

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico in accordo con il collegio docenti, ha identificato i docenti referenti dei vari settori disciplinari che evidenzieranno le esigenze didattiche e tecnologiche per ogni singola disciplina, formando così un gruppo di lavoro coeso e con compiti ben precisi. Il gruppo di lavoro alternerà incontri in presenza, ma anche a distanza supportati dalla piattaforma digitale adottata per la condivisione di documenti, file e calendario utili a rispettare le tempistiche e la realizzazione del progetto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il personale della scuola sarà formato sull'utilizzo delle soluzioni tecnologiche. In seguito alla formazione, i docenti definiranno un piano condiviso per svolgere attività didattiche all'interno degli spazi dedicati, che preveda la presenza a rotazione delle classi dell'Istituto. Le attività saranno integrate con i percorsi didattici curricolari degli studenti, verranno monitorati alcuni indicatori (partecipazione, reazione, apprendimento, ...) e le attività verranno documentate e comunicate internamente ed esternamente anche al fine di diffondere e fomentare l'interesse per i temi di digitalizzazione. • Formazione per insegnanti sull'utilizzo dei monitor touch; • Formazione livello base e intermedio sull'utilizzo dell'ambiente didattico digitale rivolto alla formazione di docenti tutor; • Formazione livello avanzato sull'utilizzo dei monitor e dell'ambiente didattico digitale rivolto alla formazione di docenti esperti; • Corsi per lo scambio di buone pratiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	11	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		53.539,48 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		17.846,49 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.923,24 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.923,24 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			89.232,45 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.