

**Griglia di comportamento**  
Valutazione del comportamento sociale e di lavoro

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | PUNTI |
|--|---|-------|
| <b>Comportamento</b><br>(inteso nel senso di rispetto della persona, di una maturazione e di una crescita civile e di cittadinanza attiva, regolate dalla consapevolezza di appartenere ad una comunità e conformato al rispetto delle norme che ne regolano la vita e l'attività) | Pieno rispetto delle regole della convivenza civile (in orario curriculare ed extracurriculare).<br>Rispetto e correttezza con tutti i soggetti della comunità scolastica e con terzi in caso di extracurricolari   | 5     |
|  | Rispetto sostanziale delle regole. Vivace ma corretto: è sensibile ai richiami e pronto a rimediare alle sue mancanze (in orario curriculare ed extracurriculare).  | 4     |
|  | Non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile nei confronti della comunità scolastica. Ha un atteggiamento spesso superficiale, inadeguato o poco controllato (in orario curriculare ed extracurriculare).   | 3     |
|  | Poco rispettoso delle regole della convivenza civile e scarsamente controllato nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Si rende spesso responsabile di comportamenti inadeguati alla vita scolastica (in orario curriculare ed extracurriculare). È stato sanzionato almeno una volta per mancanze inerenti al regolamento di Istituto.   | 2     |
|  | Ha un comportamento decisamente scorretto, non controllato e a volte provocatorio. Irrispettoso delle regole (in orario curriculare e extracurriculare). Più volte è stato sanzionato per mancanze inerenti al Regolamento d'Istituto o si è reso responsabile di gravi atti nei confronti della dignità delle persone, della comunità scolastica o di materiali, delle strutture e degli ambienti della scuola o di terzi. | 1     |
| <b>Partecipazione al dialogo educativo</b><br>(Atteggiamento attento e costruttivo nelle varie iniziative didattiche proposte)   | Partecipa al dialogo educativo con contributi personali, è propositivo con i docenti.<br>Ruolo costruttivo nel gruppo classe.   | 5     |
|  | Partecipa al dialogo educativo, collabora, ma non è propositivo.  | 4     |
|  | Partecipa al dialogo educativo, ma non sempre con il necessario interesse.  | 3     |
|  | La sua partecipazione è subordinata all'interesse personale. Ruolo non attivo nel gruppo classe.  | 2     |
|  | Collaborazione quasi inesistente con la comunità scolastica. Non partecipa al dialogo educativo, rivelando scarsa attenzione e mancanza di interesse.   | 1     |
| <b>Frequenza e puntualità</b><br>(Assenze, ritardi, uscite anticipate non dovute a ricoveri e malattie certificate)  | Frequenta con assiduità le lezioni/videolezioni (> 90% monte-ore) e rispetta gli orari. Non fa registrare ritardi.  | 5     |
|  | Frequenta le lezioni/videolezioni (90% - 85%) e rispetta quasi sempre gli orari   | 4     |
|  | Frequenta le lezioni/videolezioni con sufficiente regolarità (fino al 80% del monte-ore) ma non sempre rispetta gli orari (ingressi ed uscite anticipate).  | 3     |
|  | La frequenza non è sempre continua (75%-80%) o è caratterizzata da frequenti ritardi (anche in ingresso alla I ora) o uscite anticipate.  | 2     |
|  | Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni (meno del 75%) o non rispetta mai gli orari, facendo registrare numerosi ritardi.   | 1     |
| <b>Uso e rispetto degli ambienti, dei laboratori, dei materiali propri e altrui.</b>   | Usa e rispetta in modo responsabile i materiali propri e altrui, gli ambienti e le strutture scolastici. È sempre provvisto di divisa completa per i laboratori.  | 5     |
|  | Uso attento ed adeguato di materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture scolastiche. È spesso provvisto di divisa completa per i laboratori.   | 4     |
|  | Uso talvolta non attento ed adeguato di materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture Scolastiche. È a volte sprovvisto di divisa completa per i laboratori.  | 3     |
|  | Uso spesso scorretto dei materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture scolastiche. È spesso sprovvisto di divisa completa per i laboratori.  | 2     |
|  | Uso irresponsabile del materiale scolastico, provoca danni alle strutture e agli ambienti della Scuola, ha violato sistemi informatici della scuola o di terze parti.<br>È sempre sprovvisto di divisa completa per i laboratori.   | 1     |
| <b>Interventi Disciplinari</b>   | Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.   | 5     |
|  | Ha subito almeno due note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.  | 4     |
|  | Ha subito almeno cinque note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.   | 3     |
|  | Ha subito almeno dieci note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.  | 2     |
|  | Ha subito numerose note disciplinari (>10) scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione (>3gg).  | 1     |
| da 24 a 25   | Voto di comportamento 10  |       |
| da 21 a 23   | Voto di comportamento 9   |       |
| da 18 a 20   | Voto di comportamento 8   |       |
| da 14 a 17   | Voto di comportamento 7   |       |
| da 7 a 13  | Voto di comportamento 6   |       |
| < 7  | Voto di comportamento 5   |       |

