

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA PER ALUNNI CON
OBIETTIVI DELLA CLASSE PERSONALIZZATI
ESAME DI STATO
IPSOA “G.Marchitelli”**

INDICATORI	2	2,5	3	4	5
Produzione, correttezza morfo-sintattica, ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	Testo indecifrabile, privo di cura nella stesura o nell’esposizione con numerosi errori grammaticali. Lessico inappropriato.	Testo o esposizione poco comprensibili con alcuni errori grammaticali. Lessico estremamente semplice con alcune incongruenze espositive.	Accettabile correttezza formale con presenza di rari e lievi errori. Lessico semplice ma sufficientemente appropriato.	Correttezza grammaticale, strutture sintattiche semplici. Lessico semplice ma appropriato e specifico.	Correttezza grammaticale, strutture sintattiche articolate. Ricchezza lessicale.
Comprensione del testo, della tematica proposta e interpretazione della consegna opportunamente rimodulata secondo le indicazioni del PEI.	L’alunno non comprende il testo va totalmente guidato nella decodifica del messaggio, attraverso le indicazioni del docente riguardo alle regole da applicare e/o ai contenuti da riportare.	L’alunno comprende in parte il testo, va guidato nella decodifica del messaggio, attraverso un processo di “esclusione di parti non fondamentali per la comprensione del messaggio” e attraverso l’uso di schemi e tabelle per l’individuazione delle regole o leggi da applicare.	L’alunno, se orientato, comprende buona parte del testo e le consegne con qualche lieve incertezza.	Comprende autonomamente il testo e le consegne con qualche lieve incertezza.	Decodifica il testo e le consegne in modo autonomo e consapevole.
Acquisizione dei contenuti e degli strumenti operativi; padronanza delle competenze, capacità esecutive e pertinenza nello svolgimento	Conoscenza assente o estremamente frammentaria e sconnessa dell’argomento, incapacità esecutive.	Conoscenza lacunosa, superficiale e incompleta dell’argomento. Insufficienti capacità esecutive: gravi e diffusi errori di	Conoscenza prevalentemente mnemonica dell’argomento, con essenziali capacità esecutive. L’alunno dimostra di avere	Conoscenza apprezzabile dell’argomento, usata in modo pertinente con buone capacità esecutive. L’alunno dimostra di avere	Completezza delle conoscenze, usate in modo pertinente, con discrete capacità esecutive. L’alunno

(applicazione di formule, concetti e procedimenti specifici della disciplina).		applicazione delle regole e/o leggi e di calcolo.	un livello base delle competenze richieste.	un livello intermedio delle competenze.	dimostra di avere un livello avanzato delle competenze.
Autonomia nell'impostazione e nell'applicazione.	Va totalmente guidato nello svolgimento della prova.	Va guidato nello svolgimento della prova, utilizza le risorse a disposizione in modo parziale e disorganico.	Se orientato, sa utilizzare in modo meccanico semplici strumenti logici. Utilizza correttamente le risorse a disposizione, ma è incerto nella conduzione del lavoro.	Se orientato, svolge la prova in parziale autonomia e in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Una volta orientato, l'alunno svolge la prova in autonomia. Utilizza le risorse a disposizione in modo efficace e costruttivo.

LEGENDA:

VOTO GREZZO	OBIETTIVO	VOTO IN VENTESIMI
$8 \leq p < 9$	NON RAGGIUNTO CON LACUNE E GRAVI DIFFICOLTÀ	8
$9 \leq p < 10$	NON RAGGIUNTO CON LACUNE E RILEVANTI DIFFICOLTÀ	9
$10 \leq p < 11$	SOLO IN MINIMA PARTE RAGGIUNTO: VERIFICA INCOMPLETA CON ERRORI GRAVI	10
$11 \leq p < 12$	PARZIALMENTE RAGGIUNTO: VERIFICA INCOMPLETA CON ERRORI LIEVI	11
$12 \leq p < 13$	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO CON LIEVI ERRORI	12
$13 \leq p < 14$	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	13
$14 \leq p < 15$	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	14
$15 \leq p < 16$	RAGGIUNTO IN MODO SODDISFACENTE	15
$16 \leq p < 17$	PIENAMENTE RAGGIUNTO	16
$17 \leq p < 18$	PIENAMENTE RAGGIUNTO CON SICUREZZA	17
$18 \leq p < 19$	PIENAMENTE RAGGIUNTO IN AUTONOMIA	18
$19 \leq p < 20$	PIENAMENTE RAGGIUNTO IN AUTONOMIA E CON SICUREZZA	19
$p=20$	PIENAMENTE RAGGIUNTO IN AUTONOMIA, CON SICUREZZA E CON RUOLO PROPOSITIVO	20

