

COMPETENZA	RISULTATO ATTESO	METODOLOGIA DIDATTICA	MODALITÀ DI VERIFICA
IMPARARE AD IMPARARE	L'allievo è in grado di affrontare autonomamente nuovi argomenti di studio utilizzando concetti, categorie interpretative e strategie di studio apprese nel lavoro d'aula. È in grado di leggere l'esperienza con categorie interpretative di tipo formale e di ricavare da essi nuovi apprendimenti.	Ciascun insegnamento potrà essere reimpiegato in contesti di studio di realtà nuovi rispetto a quelli noti.	Utilizzare concetti e categorie noti per comprendere argomenti non noti.
PROGETTARE	L'allievo è in grado di applicare correttamente tecniche e logiche di progettazione per raggiungere obiettivi di studio, di ricerca e di risoluzione di problemi pratici e teorici, riguardanti ambiti di studio specifici o ambiti esperienziali.	Ciascun insegnamento fornisce strategie di progettazione in risposta ad obiettivi/problemi specifici e propone situazioni, casi, compiti, che ne richiedano l'esercizio.	Attività progettuale e applicazione delle strategie apprese.
COMUNICARE	L'allievo è in grado di comprendere autonomamente informazioni ed opinioni su contenuti disciplinari d'interesse trasversale espressi con linguaggi diversi. È in grado di esprimere il proprio pensiero su argomenti	Ciascun insegnamento esercita la produzione e l'interazione verbale su contenuto disciplinare o congruente con esso, richiedendo esposizioni e argomentazioni su temi specifici. Esercita l'uso di linguaggi non	Attività di ricezione e produzione attraverso il linguaggio verbale e quello non verbale. Viene assegnato un peso notevole all'abilità comunicativa applicata alla disciplina.

	disciplinari e generali attraverso linguaggi diversi.	verbali e digitali.	
RISOLVERE PROBLEMI	L'allievo è in grado di rispondere e formulare, anche in situazioni problematiche, ipotesi di risposta a domande/problema di natura disciplinare e generale.	Ciascun insegnamento pone domande/problemi /ipotesi disciplinari e ne favorisce la formulazione, la progettazione e la soluzione.	Quesiti o soluzione a semplici problemi.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	L'allievo è in grado di individuare categorizzazioni e relazioni che legano ciascun elemento appreso o da apprendere a macrostrutture gerarchicamente superiori. È in grado di inserire un elemento nuovo in quadri concettuali già noti, individuando analogie, differenze, connessioni.	Ciascun insegnamento propone la costruzione di mappe mentali e di strutture concettuali. Pone domande di relazione e stimola all'individuazione di collegamenti logici. Stimola la riconduzione di esperienze concrete al sapere disciplinare e la contestualizzazione.	Collegamenti tra realtà e sapere disciplinare.
ACQUISIRE ED INDIVIDUARE L'INFORMAZIONE	L'allievo è in grado di comprendere informazioni e messaggi provenienti da canali informali e formali diversi, espressi anche con linguaggi diversi.	Analisi e formulazione di opinioni supportate da dati, comparazione di punti di vista, argomentazione e dibattito.	Interpretazione di situazioni, eventi, contesti e soggetti della contemporaneità.
COLLABORARE E PARTECIPARE	L'allievo è in grado di svolgere compiti di realtà e di studio con modalità cooperative, richiedendo e prestando aiuto, ascoltando e utilizzando il punto di vista altrui ed esponendo il proprio.	Ogni insegnamento costruisce contesti d'apprendimento e situazioni cooperative. Ciascun insegnamento dà rilevanza all'informazione sugli accadimenti, sui soggetti, sui problemi della comunità, dando	Attività di cooperazione tra pari e sul territorio attraverso la partecipazione a eventi di vario genere.

	È in grado di condividere obiettivi e problemi della comunità e di partecipare attivamente al loro raggiungimento.	rilevanza alla partecipazione civica come esercizio di cittadinanza e come rispetto dei principi costituzionali.	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	L'allievo è in grado di comprendere le situazioni e i contesti, di assumere atteggiamenti e azioni consoni, di rispettare patti, regole e impegni assunti, di tutelarsi e tutelare gli altri dai rischi di natura diversa, ricompiere azioni rispettose delle cose, degli ambienti e delle persone.	Tutti gli insegnamenti offrono modelli di comportamento responsabili nei confronti dei propri doveri e rispettosi dei bisogni altrui.	Assegnazione di compiti che prevedono senso di responsabilità e autonomia gestionale del proprio lavoro nel tempo.