



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Giovanni Marchitelli"

Via Roma 22/bis - 66047 - Villa Santa Maria (CH)
C.F. 81001840693 - Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561

CHRH01000N@istruzione.it - CHRH01000N@pec.istruzione.it www.istitutoalberghierovillasantamaria.edu.it

Villa Santa Maria, 30/01/2025

I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli"
Prot. 0001694 del 30/01/2025
IV-5 (Uscita)

**Agli Alunni
Alle Famiglie degli Alunni
e p. c.
Al Personale Docente
Al Personale Educativo
Al Personale ATA
Al sito web**

COMUNICAZIONE N. 213

OGGETTO: COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE RELATIVA ALL'AVVIO DEL PROGETTO "Nessuno escluso al Marchitelli!" Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022) Linea Investimento M4C1I1.4 Riduzione dei divari territoriali

TITOLO DEL PROGETTO: "Nessuno Escluso al Marchitelli!"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24458

CUP: F64D22003940006

Gentili Genitori,

con il Decreto Ministeriale 170 del 24/06/2022 la nostra Istituzione è stata individuata quale beneficiaria di un finanziamento per la progettazione di un progetto scolastico finalizzato sia a garantire a tutti gli studenti lo stesso grado di preparazione, agendo precocemente sulle fragilità negli apprendimenti, sia ad offrire loro supporto psicopedagogico sia ad orientarli verso le scelte future. In un'ottica preventiva, tutte le azioni progettuali mirano ad intervenire sulle cause profonde della dispersione scolastica al fine di contenerne la manifestazione.

I componenti del team per il contrasto alla dispersione scolastica hanno progettato dei percorsi che sono presentati sinteticamente di seguito e che perseguono i seguenti obiettivi specifici:

1. personalizzare la didattica, adattandola alle esigenze dei singoli studenti;
2. offrire supporto didattico nelle materie in cui gli studenti hanno le maggiori difficoltà, per consentire loro di acquisire le competenze necessarie non solo per la promozione alla classe successiva, ma anche per la prosecuzione degli studi o per un positivo inserimento nel mondo del lavoro;

3. accompagnare individualmente gli studenti che mostrano difficoltà evidenti di motivazione e rischiano di abbandonare la scuola;
4. offrire supporto psicopedagogico a gruppi di studenti, promuovendo la mediazione dei conflitti tra pari e con gli adulti di riferimento ed educando alla cooperazione e all'affettività.

Pertanto, in accordo con il PTOF d'Istituto, saranno realizzati i seguenti percorsi:

- **PERCORSI DI MENTORING: 69 alunni per 14 ore ciascuno (orario curricolare)**

Classi I, II, III, IV e V

- Corsi di motivazione e accompagnamento per fornire feedback costruttivi sulle esperienze di apprendimento formale, non formale ed informale che possano sviluppare una crescita personale consapevole di successi e sforzi;
- Corsi per supportare nel metodo di studio, aiutando lo studente ad organizzare il tempo, a gestire le difficoltà ed a sviluppare strategie di apprendimento efficaci;
- Corsi per lo sviluppo delle soft skills, per lavorare sulle capacità di comunicazione, problem solving, gestione delle emozioni e dell'autostima;
- Corsi per ascolto attivo, al fine di offrire un luogo di ascolto in cui lo studente possa esprimere le proprie preoccupazioni, difficoltà e desideri;
- Corsi per supportare l'alunno a definire le capacità trasversali quali quelle di comunicare, analizzare un problema, prendere decisioni, gestire un insuccesso.

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO (ovvero recupero) DELLE COMPETENZE DI BASE: 17 percorsi (per minimo 3 alunni) per 20 ore ciascuno (orario extracurricolare)**

Classi I, II, III, IV e V

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.

Discipline coinvolte:

Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Diritto, Diritto e Tecniche delle Strutture ricettive, Accoglienza turistica, Alimenti, Chimica.

- **LABORATORI CO-CURRICOLARI: 3 percorsi (per minimo 9 alunni) per 27 ore ciascuno (orario extracurricolare)**

Classi II, III, IV e V

- Laboratorio "Muri Parlanti", nell'ambito dell'Inclusione, per favorire lo sviluppo della sensorialità, ma anche per promuovere l'accettazione, la comprensione ed il benessere di tutta la comunità educante.
- Laboratorio "Un viaggio nel mondo della birra" per gli alunni della curvatura "Sala e Vendita", al fine di favorire l'identificazione delle conoscenze teoriche con l'acquisizione delle competenze pratiche.
- Laboratorio "Dolcezza da esplorare" per gli alunni della curvatura "Enogastronomia" per approfondire tecniche complesse ed esplorare temi specifici, implementando le competenze dell'indirizzo professionale.

Gli interventi saranno attuati a partire dal mese di febbraio e dovranno essere conclusi presumibilmente entro il 31 marzo 2025. Le comunicazioni relative all'attivazione di ogni percorso saranno date via via che le azioni avranno luogo, sia con circolari interne sia attraverso comunicazione diretta scuola-famiglia (nel caso dei percorsi di mentoring individuale).

Gli studenti e le famiglie, all'avvio dei percorsi, riceveranno precise istruzioni sulle modalità con le quali potranno prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Si precisa, infatti, che la scuola è tenuta a registrare sulla piattaforma Futura, predisposta dal Ministero dell'istruzione e del Merito, tutti gli interventi realizzati nell'ambito del progetto, per la necessaria rendicontazione delle spese sostenute per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

In caso di un maggior numero di richieste di partecipazione, gli studenti verranno selezionati in base alla data di ricezione della domanda.

Vista l'importanza della proposta, che costituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunne e alunni, si invitano le famiglie destinatarie a favorire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

In allegato:

Allegato A – Scheda di partecipazione alunni (a seguire)

Allegato B – Trattamento dati personali (a seguire)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara BERNARDONE

