



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Giovanni Marchitelli"

Via Roma 22/bis - 66047 - Villa Santa Maria (CH)
C.F. 81001840693 - Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561
CHRH01000N@istruzione.it - CHRH01000N@pec.istruzione.it www.istitutoalberghierovillasantamaria.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO 20__/20__

CLASSE:

DISCIPLINA:

Ore settimanali e codocenze:

DOCENTE: prof.

CE- COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

CE1	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
CE2	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
CE3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
CE4	COMPETENZA DIGITALE
CE5	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
CE6	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
CE7	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
CE8	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

PROGETTAZIONE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA - METODOLOGIE DIDATTICHE - VALUTAZIONE

studenti iscritti		maschi		femmine	
Legge 104/92		ripetenti		DSA/BES	

Clima della classe		Livello cognitivo globale di ingresso		Svolgimento del programma precedente	
problematico		alto		incompleto	
accettabile		medio-alto		regolare	
buono		medio		anticipato	
ottimo		medio-basso			
		basso			
		insufficiente			

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

Partecipazione		Impegno		Metodo di studio	
costruttiva		notevole		Autonomo/critico	
attiva		soddisfacente		Efficace/organizzato	
recettiva		accettabile		Poco organizzato	
continua		discontinuo		ripetitivo	
discontinua		debole		mnemonico	
dispersiva		scarso/molto scarso		dispersiva	
opportunistica		nullo		disorganizzato	
di disturbo					

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- test di ingresso

Grazie all'attività didattica svolta in questi primi mesi di vita scolastica, è possibile suddividere la classe in tre fasce di livello.

I Fascia: Alunni che presentano ottime basi cognitive ed un ritmo di apprendimento rapido (allievi che evidenziano pieno possesso dei prerequisiti). In questa fascia sono inseriti _____ alunni.

II Fascia: Alunni che presentano una preparazione sufficiente o buono, un ritmo di apprendimento adeguato (allievi che evidenziano possesso dei prerequisiti). In questa fascia sono inseriti _____ alunni.

III Fascia: Alunni che presentano una preparazione non del tutto sufficiente o insufficiente, un ritmo di apprendimento lento o una volontà di applicazione alquanto debole o quasi del tutto assente (allievi che evidenziano parziale possesso dei prerequisiti). In questa fascia sono inseriti _____ alunni.

UDA INTERDISCIPLINARI

Titolo (primo quadrimestre):

Titolo (secondo quadrimestre):

Per gli argomenti trasversali trattati, per le competenze, le abilità e le conoscenze disciplinari, si rimanda a quanto progettato nelle UDA interdisciplinari concordate con il C. d. C. e il dipartimento di riferimento (specificare la denominazione):

LIVELLI ESSENZIALI DELLE COMPETENZE DELLA DISCIPLINA A CUI FARE RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

Si veda quanto indicato nella sezione D dei PDP per gli alunni certificati e nella scheda PEI per la progettazione per OM o differenziata.

UDA EDUCAZIONE CIVICA

Titolo (primo quadrimestre):

L'UDA di Educazione Civica del secondo quadrimestre risulta inglobata nell'UDA interdisciplinare della Classe.

Per gli argomenti trasversali trattati in sede di Educazione Civica, per le competenze, le abilità e le conoscenze, si rimanda a quanto riportato nelle UDA di Educazione Civica.

TIPOLOGIA DI VERIFICA		N. VERIFICHE PREVISTE A QUADRIMESTRE
PROVE OGGETTIVE STRUTTURATE:	Test risposte V/F	
	Verifiche a risposta multipla	
	Test a completamento	
	Test a corrispondenza	
PROVE SEMI- STRUTTURATE:		
PROVE ORALI	Interrogazioni (anche brevi), relazioni su lavori individuali o di gruppo (es. uso di power point). Colloqui brevi e frequenti. Interventi in classe. Discussione su argomenti di studio.	
PROVE PRATICHE	Relazioni ed esercitazioni laboratoriali.	
Altro...	Domande aperte; ricerche autonome	

METODOLOGIE DIDATTICHE	
Lezione frontale e partecipata	Lezione dialogata
Metodo esperienziale	Attività laboratoriale
Lezione interattiva	Attività di ricerca
Problem solving	Metodo deduttivo
Lezione guidata	Brain storming
Ricerca individuale e/o di gruppo	Role playing
Attività di recupero-sostegno	Studio autonomo
Assegnazione di compiti di tutoraggio agli alunni	Autoapprendimento in rete e con strumenti multimediali
Mappe concettuali	
Altro	

VALUTAZIONE FINALE

Si utilizzeranno le griglie di valutazione delle discipline contenute nel PTOF.

La valutazione finale terrà conto:

- dell'andamento dei risultati nelle prove orali, scritte e/o pratiche (non della semplice media aritmetica);
- del raggiungimento degli obiettivi prefissati (in termini di conoscenze, competenze, capacità);
- il possesso dei linguaggi specifici;
- del metodo di studio conseguito;
- della partecipazione alle attività didattiche curriculari, extracurriculari, di recupero e di approfondimento;
- dell'interesse e dell'impegno dimostrati;
- del confronto tra la situazione iniziale e quella finale;
- dell'intero processo di apprendimento nell'arco dell'anno;
- della crescita personale raggiunta attraverso il perseguimento degli obiettivi didattici ed educativi programmati dal C. d. C. (capacità di rispettare le regole, di collaborare, di comunicare, di studio e organizzazione, impegno e assunzione di responsabilità, di frequenza assidua, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo);
- l'impegno nelle manifestazioni e nelle attività extracurriculari;

Data

Firma del Docente

Griglia di comportamento
Valutazione del comportamento sociale e di lavoro

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comportamento (inteso nel senso di rispetto della persona, di una maturazione e di una crescita civile e di cittadinanza attiva, regolate dalla consapevolezza di appartenere ad una comunità e conformato al rispetto delle norme che ne regolano la vita e l'attività)	Pieno rispetto delle regole della convivenza civile (in orario curriculare ed extracurriculare). Rispetto e correttezza con tutti i soggetti della comunità scolastica e con terzi in caso di extracurricolari	5
	Rispetto sostanziale delle regole. Vivace ma corretto: è sensibile ai richiami e pronto a rimediare alle sue mancanze (in orario curriculare ed extracurriculare).	4
	Non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile nei confronti della comunità scolastica. Ha un atteggiamento spesso superficiale, inadeguato o poco controllato (in orario curriculare ed extracurriculare).	3
	Poco rispettoso delle regole della convivenza civile e scarsamente controllato nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Si rende spesso responsabile di comportamenti inadeguati alla vita scolastica (in orario curriculare ed extracurriculare). È stato sanzionato almeno una volta per mancanze inerenti al regolamento di Istituto.	2
	Ha un comportamento decisamente scorretto, non controllato e a volte provocatorio. Irrispettoso delle regole (in orario curriculare e extracurriculare). Più volte è stato sanzionato per mancanze inerenti al Regolamento d'Istituto o si è reso responsabile di gravi atti nei confronti della dignità delle persone, della comunità scolastica o di materiali, delle strutture e degli ambienti della scuola o di terzi.	1
Partecipazione al dialogo educativo (Atteggiamento attento e costruttivo nelle varie iniziative didattiche proposte)	Partecipa al dialogo educativo con contributi personali, è propositivo con i docenti. Ruolo costruttivo nel gruppo classe.	5
	Partecipa al dialogo educativo, collabora, ma non è propositivo.	4
	Partecipa al dialogo educativo, ma non sempre con il necessario interesse.	3
	La sua partecipazione è subordinata all'interesse personale. Ruolo non attivo nel gruppo classe.	2
	Collaborazione quasi inesistente con la comunità scolastica. Non partecipa al dialogo educativo, rivelando scarsa attenzione e mancanza di interesse.	1
Frequenza e puntualità (Assenze, ritardi, uscite anticipate non dovute a ricoveri e malattie certificate)	Frequenta con assiduità le lezioni/videolezioni (> 90% monte-ore) e rispetta gli orari. Non fa registrare ritardi.	5
	Frequenta le lezioni/videolezioni (90%- 85%) e rispetta quasi sempre gli orari	4
	Frequenta le lezioni/videolezioni con sufficiente regolarità (fino al 80% del monte-ore) ma non sempre rispetta gli orari (ingressi ed uscite anticipate).	3
	La frequenza non è sempre continua (75%-80%) o è caratterizzata da frequenti ritardi (anche in ingresso alla I ora) o uscite anticipate.	2
	Frequenta in maniera molto discontinua le lezioni (meno del 75%) o non rispetta mai gli orari, facendo registrare numerosi ritardi.	1
Uso e rispetto degli ambienti, dei laboratori, dei materiali propri e altrui.	Usa e rispetta in modo responsabile i materiali propri e altrui, gli ambienti e le strutture scolastici. È sempre provvisto di divisa completa per i laboratori.	5
	Uso attento ed adeguato di materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture scolastiche. È spesso provvisto di divisa completa per i laboratori.	4
	Uso talvolta non attento ed adeguato di materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture Scolastiche. È a volte sprovvisto di divisa completa per i laboratori.	3
	Uso spesso scorretto dei materiali propri e altrui, degli ambienti e delle strutture scolastiche. È spesso sprovvisto di divisa completa per i laboratori.	2
	Uso irresponsabile del materiale scolastico, provoca danni alle strutture e agli ambienti della Scuola, ha violato sistemi informatici della scuola o di terze parti. È sempre sprovvisto di divisa completa per i laboratori.	1
Interventi Disciplinari	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.	5
	Ha subito almeno due note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.	4
	Ha subito almeno cinque note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.	3
	Ha subito almeno dieci note disciplinari nell'arco di ogni quadrimestre.	2
	Ha subito numerose note disciplinari (>10) scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione (>3gg).	1
da 24 a 25	Voto di comportamento 10	
da 21 a 23	Voto di comportamento 9	
da 18 a 20	Voto di comportamento 8	
da 14 a 17	Voto di comportamento 7	
da 7 a 13	Voto di comportamento 6	
< 7	Voto di comportamento 5	

