

	<p style="text-align: center;">Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Giovanni Marchitelli"</p> <p style="text-align: center;">Via Roma, 22/bis - 66047 VILLA SANTA MARIA (CH) - C.F. 81001840693 Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561 CHRH01000N@istruzione.it – CHRH01000N@pec.istruzione.it – www.istitutoalberghierovillasantamaria.edu.it</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>DGR N. 840 del 20/10/2015 Fondo Sviluppo e Coesione delibera Cipe 95/2012 Par FSC Regione Abruzzo</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cup F66J16000420002</i></p>	

Anno scolastico 2022/2023
CLASSE 4^a ACCOGLIENZA TURISTICA

Programma svolto di STORIA

Docente: prof.ssa Carmela De Laurentiis

Libri di testo

P. Di Sacco, *È storia. Storie quotidiane Storie del mondo. Dall'età feudale al Seicento* vol. 1, Sei Editrice

P. Di Sacco, *È storia. Storie quotidiane Storie del mondo. Il Settecento e l'Ottocento* vol. 2, Sei Editrice

MODULO 1 – Recupero. Il Quattrocento in Europa e in Italia

- Le monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna
- La guerra dei Cent'anni
 - ✓ Visione del film *Giovanna d'Arco*
- L'espansione dei Turchi in oriente
- L'Italia divisa: principati, stati regionali, regni feudali
- Umanesimo e Rinascimento
- Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America

MODULO 2 - Cinquecento e Seicento: il cambiamento degli equilibri in Europa

- Le guerre d'Italia
- L'impero universale di Carlo V: il contrasto tra Carlo V e la Francia, le guerre di Carlo V, la fine dell'impero
- La corruzione della Chiesa e le cause della Riforma protestante
- Le 95 tesi di Lutero e le rivolte sociali
- Il Calvinismo
- Le guerre di religione
- Enrico VIII e la Chiesa anglicana
- Il Concilio di Trento e la Controriforma

- L'Inghilterra di Elisabetta I
 - ✓ Approfondimento sulle vicende dinastiche dei Tudor e degli Stuart
- La Francia e i contrasti religiosi
- La Spagna cattolica di Filippo II e la rivolta nei Paesi Bassi
- Lo scontro tra Inghilterra e Spagna
- L'Europa nel Seicento e la crisi della Spagna e dell'Italia
- La guerra dei Trent'anni

MODULO 3 - Dall'Antico Regime all'Illuminismo

- La Francia di Richelieu e Mazzarino
- L'assolutismo di Luigi XIV
 - ✓ la politica economica
 - ✓ la religione e la cultura
 - ✓ la politica estera
- La rivoluzione inglese
 - ✓ la prima rivoluzione inglese e la repubblica di Cromwell
 - ✓ La "gloriosa rivoluzione" e la monarchia parlamentare
- Le guerre nel Settecento
 - ✓ Guerre di successione
 - ✓ Guerra dei Sette anni e ascesa dell'Inghilterra
- L'Illuminismo
 - ✓ La critica alla tradizione e al dogmatismo
 - ✓ I capisaldi del pensiero illuminista
 - ✓ Le teorie politiche degli illuministi: Voltaire, Montesquieu, Rousseau
- Il dispotismo illuminato in Italia e in Europa
 - ✓ L'Austria di Maria Teresa e Giuseppe II
 - ✓ La Prussia di Federico II
 - ✓ La Russia di Caterina II
 - ✓ Il ducato di Milano e il granducato di Toscana

MODULO 4 - Le rivoluzioni del Settecento

- La Rivoluzione americana
 - ✓ La nascita delle prime colonie
 - ✓ L'organizzazione politica, economica e sociale delle colonie e i rapporti con la madrepatria
 - ✓ La rivoluzione, la Dichiarazione d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America
- La prima Rivoluzione industriale
 - ✓ Cause ed effetti della rivoluzione industriale
 - ✓ I cambiamenti sociali causati dalla rivoluzione
 - ✓ I diritti dei lavoratori
- La Rivoluzione francese
 - ✓ La crisi della Francia e gli Stati Generali
 - ✓ La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
 - ✓ Le fasi della Rivoluzione e le tre Costituzioni della Francia

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI

- ✓ Collocare sulla linea del tempo e dello spazio i grandi eventi che caratterizzano le periodizzazioni
- ✓ Esporre i fatti in ordine diacronico e indicare gli elementi essenziali
- ✓ Individuare semplici nessi tra i fatti storici più significativi, individuare gli aspetti essenziali di essi, nel rapporto uomo- ambiente in contesti noti
- ✓ Possedere un minimo lessico settoriale
- ✓ Riconoscere i diritti inviolabili ed i doveri dell'istituzione scolastica interna
- ✓ Programmare un'attività semplice con relativi semplici obiettivi prestabiliti ed utilizzare le risorse date e disponibili
- ✓ Costruire delle mappe per comprendere testi di natura varia e per sintetizzarne concetti fondanti (con l'aiuto del docente o dei pari)
- ✓ Identificare problemi semplici di natura sociale ed economica individuandone gli elementi base e proporre semplici soluzioni (con la guida dell'insegnante)
- ✓ Collaborare e partecipare ai lavori di gruppo, anche a coppie (tutoring)

LUOGO E DATA

Villa Santa Maria, 08/06/2023

La docente

prof.ssa Carmela De Laurentis



GLI ALUNNI

.....
Alfredo Smilla

.....
Ilaria Martelli