

	<p>Cup F66916000420002</p> <p><b>Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione</b> <b>"Giovanni Marchitelli"</b></p> <p>Via Roma, 22/bis - 66047 VILLA SANTA MARIA (CH) - C.F. 81001840693 Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561 <a href="mailto:CHRH01000N@istruzione.it">CHRH01000N@istruzione.it</a> – <a href="mailto:CHRH01000N@pec.istruzione.it">CHRH01000N@pec.istruzione.it</a> – <a href="http://www.istitutoalberghierovillasantamaria.it">www.istitutoalberghierovillasantamaria.it</a></p>	
		

## SCHEDA PROGETTO

**TITOLO:** 2 GIUGNO FESTA DELLA REPUBBLICA

- Progetto nuovo 2022/23
- prosecuzione di progetto precedente: a. s. \_\_\_\_\_
- Progetto già effettuato in precedenza: a. s. \_\_\_\_\_

Referente del progetto: Filomena De Laurentiis

---

Approvazione nella seduta del/dei Consiglio/i di Classe del \_\_\_\_\_

Durata del progetto:

- Annuale
- Pluriennale: a. s. \_\_\_\_\_

### ABSTRACT

Le attività proposte per la Festa della Repubblica si inseriscono nel percorso di Educazione civica del nostro istituto e sono finalizzate ad approfondire le conoscenze riguardanti la nostra forma di governo, il contesto storico politico e sociale in cui è nata la nostra Repubblica, il referendum istituzionale, l'elezione dell'Assemblea Costituente, la predisposizione e l'approvazione della nostra Costituzione con riferimento ai suoi principi fondamentali, ai diritti e doveri dei cittadini, agli organi costituzionali, alle autonomie locali. Gli studenti delle diverse classi sono invitati a individuare argomenti specifici di loro particolare interesse, nell'ambito della tematica proposta e con particolare riferimento all'UDA di Educazione civica del secondo quadrimestre (\*), a realizzare slide dedicate, sotto la guida dei coordinatori di Educazione civica, coinvolgendo in particolare i docenti di discipline giuridico-economico-aziendali, linguistiche e storico-sociali, riguardanti l'accoglienza turistica. Gli alunni di classi parallele potranno incontrarsi e confrontare le loro esperienze in una giornata precedente o successiva al 2 Giugno (1 oppure 5 Giugno), nelle prime 5 ore di lezione (prima ora classi prime; seconda ora classi seconde, terza ora classi terze, quarta ora classi quarte, quinta ora classi quinte); ogni classe potrà delegare due rappresentanti per l'incontro finale di restituzione, nella sesta ora di lezione, in cui si presenterà e commenterà il prodotto finale (presentazione PowerPoint). Tale presentazione potrà costituire materiale per la preparazione all'esame per gli alunni delle classi terze e quinte e poi rimanere a disposizione dell'istituto come sussidio didattico di Educazione civica per il prossimo anno scolastico.

Agli alunni si propone di partecipare, come esperienza di cittadinanza attiva, al concorso "Vittime del dovere nella costituzione: art 4 - il lavoro è diritto e dovere" - a.s. 2022/2023 pubblicato al link <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/concorso-nazionale-vittime-del-dovere-nella-costituzione-art-4-il-lavoro-e-diritto-e-dovere-a-s-2022-2023>

(\*)Allegato 2 (argomenti specifici proposti)

<b>IL PROGETTO CONCORRE A PERSEGUIRE LE SEGUENTI PRIORITÀ</b>	Progettazione e documentazione (per tutti i progetti) Competenze di cittadinanza /educazione civica
<b>ALL'INTERNO DI QUALE MACROAREA DEFINITA DAL PTOF SI INSERISCE IL PROGETTO?</b>	AMBITO UMANISTICO E SOCIALE Educazione civica
<b>COMPETENZE CHE SI INTENDONO SVILUPPARE NEGLI ALUNNI</b>	Comunicazione nella madrelingua Competenze digitali Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
<b>OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI</b>	1. Conoscere la nostra forma di governo, il contesto storico politico e sociale in cui è nata la nostra Repubblica, il referendum istituzionale, l'elezione dell'Assemblea Costituente, la predisposizione e l'approvazione della nostra Costituzione con riferimento ai suoi principi fondamentali, ai diritti e doveri dei cittadini, agli organi costituzionali, alle autonomie locali.
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE</b>	1. Apprendimento cooperativo 2. Educazione tra pari 3. "flipped classroom"
<b>DESTINATARI</b>	Classi coinvolte: Tutte  ⊗ Non è previsto il coinvolgimento dei Genitori

<b>TEMPI</b>	Periodo di attuazione: Maggio, Giugno <b>FASI OPERATIVE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studio, predisposizione di slide nelle singole classi (Maggio)</li> <li>2. Esposizione, confronto tra studenti di classi parallele (1 o 5 Giugno, prime 5 ore )</li> <li>3. Restituzione: presentazione del prodotto finale (Presentazione PowerPoint complessiva), confronto tra rappresentanti delle singole classi (1 o 5 Giugno, sesta ora di lezione)</li> </ol>
<b>SPAZI</b>	Aule, aula magna
<b>MATERIALI</b>	Libro di testo, materiale reperito in internet
<b>COSTI PER I DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> gratuito

<b>Risorse personali</b>					
<b>Docenti / ATA</b>	<b>Scopi/Azioni stabilite</b>	<b>Ore curr./di potenziamento</b>	<b>Ore agg.</b>		<b>Auto-valutazione</b>
			<b>Ins.</b>	<b>Non ins.</b>	
Coordinatori di Educazione civica Docenti di discipline giuridiche, economiche, aziendali Docenti di discipline linguistiche e storico-sociali Docenti di accoglienza turistica Docenti di potenziamento	Assistenza, consulenza nelle classi	4-6ore per le attività svolte nelle singole classi 6 per le attività previste per l'1 o 5 Giugno,			Griglia

<b>Risorse strutturali</b>		
<b>Indicatore/descrittore</b>	<b>Scopi/Azioni stabilite</b>	<b>Auto-valutazione</b>

<b>Risorse tecnologiche e strumentali</b>		
<b>Indicatore/descrittore</b>	<b>Scopi/Azioni stabilite</b>	<b>Auto-valutazione</b>
Aula di informatica, computer	Ricerca, predisposizione delle slide	Griglia

<b>Risorse relazionali</b>		
<b>Indicatore/descrittore</b>	<b>Scopi/Azioni stabilite</b>	<b>Auto-valutazione</b>

