|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione**  “*Giovanni Marchitelli”*  Via Roma, 22/bis - 66047 VILLA SANTA MARIA (CH) - C.F. 81001840693  Centralino 0872.944422 - Fax 0872-940561  [*CHRH01000N@istruzione.it*](mailto:CHRH01000N@istruzione.it) *– CHRH01000N@pec.istruzione.it – www.istitutoalberghierovillasantamaria.edu.it* | stemma ipssar |
|  | |  | | --- | | DGR N. 840 del 20/10/2015 Fondo Sviluppo e Coesione delibera Cipe 95/2012  **Par FSC Regione Abruzzo**  Cup F66J16000420002 | |  |

# CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE

**acquisite nell'assolvimento dell'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

La conclusione del primo biennio dell’obbligo di istruzione prevede la redazione da parte dei consigli di classe della *‘certificazione delle competenze di base acquisite nell’assolvimento dell’obbligo d’istruzione’., c*ertificazione che i consigli delle classi seconde devono predisporre secondo un apposito modello ministeriale, da consegnare agli alunni che, avendo assolto all’obbligo scolastico e avendo compiuto il 16° anno di età, vogliano immettersi nel mondo del lavoro e iscriversi presso i centri per l’impiego (ex uffici di collocamento).

Per coloro che proseguono il percorso di studi tale certificato va conservato agli atti della scuola e consegnato obbligatoriamente al compimento del 18° anno di età. Nel quadro di riferimento declinato dal

D.P.R. 22.6.2009 n.122 che considera la certificazione uno strumento molto importante “*al fine di sostenere i processi di apprendimento, di favorire l ‘orientamento per la prosecuzione degli studi, di consentire gli eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi e l’inserimento nel mondo del lavoro*” e in linea con le indicazioni dell’UE sulla trasparenza delle certificazioni, il suddetto modello risponde all’esigenza di assicurare alle famiglie e agli studenti informazioni sui risultati di apprendimento declinati in competenze.

Tale certificato ha la finalità di misurare e certificare il livello raggiunto nell’ambito delle 8 competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso di istruzione obbligatoria e dei quattro assi culturali (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storicosociale). Il profilo formativo è riferito a conoscenze e abilità intrecciate in competenze, piuttosto che a saperi e conoscenze declinati in una logica meramente contenutistica. In questa ottica le discipline sono integrate in 4 assi culturali, articolati in ampie competenze aggreganti:

* + - **Asse dei linguaggi** - Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.
    - **Asse matematico** - E’ mirato all’acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.
    - **Asse scientifico tecnologico** - L’asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell’ambiente.
    - **Asse storico sociale** Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.



**Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione**

“*Giovanni Marchitelli”*

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE (1)**

**acquisite nell'assolvimento dell'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

## Anno Scolastico ……………………..

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

**CERTIFICA**

***che l... studente/ssa***

cognome nome

……………………………………………………

nato/a il ….../....../…..., a ….………………………………..

Stato ...……………………………………..

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez.

nell'anno scolastico …………………….

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

le competenze di base di seguito indicate.

***ha acquisito***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI(2)** | | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | **LIVELLI** | |
| ***lingua italiana*** |        | **Livello base Livello intermedio Livello avanzato**  **Livello base non raggiunto** perché |
| * Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi |
| indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in |
| vari contesti |
| * Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo |
| * Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi |
| comunicativi |
| ***lingua straniera***   * Utilizzare la lingua(3)  per i principali scopi comunicativi ed operativi |      | **Livello base**  **Livello intermedio Livello avanzato** |
|  |  | **Livello base non raggiunto** perché |
| ***altri linguaggi*** |        | **Livello base Livello intermedio Livello avanzato**  **Livello base non raggiunto** perché |
| * Utilizzare gli strumenti fondamentali per una |
| fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario |
| * Utilizzare e produrre testi multimediali |
| **ASSE MATEMATICO** | **LIVELLI** | |
| * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo |        | **Livello base Livello intermedio Livello avanzato**  **Livello base non raggiunto** perché |
| aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma |
| grafica |
| * Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando |
| invarianti e relazioni |
| * Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei |
| problemi |
| * Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e |
| ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni |
| grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le |
| potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo |
| informatico |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** | **LIVELLI** | |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla |        | **Livello base Livello intermedio Livello avanzato**  **Livello base non raggiunto** perché |
| realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i |
| concetti di sistema e |
| di complessità |
| * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni |
| legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza |
| * Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle |
| tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono |
| applicate |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** | **LIVELLI** | |
| * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in |        | **Livello base Livello intermedio Livello avanzato**  **Livello base non raggiunto** perché |
| una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e |
| in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree |
| geografiche e culturali |
| * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole |
| fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla |
| Costituzione, a tutela della persona, della collettività e |
| dell’ambiente |
| * Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio |
| economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio |
| territorio |

### Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).

Città, IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(1)Il presente certificato ha validità nazionale

(2)livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione

LIVELLO INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

(3) Specificare la prima lingua straniera studiata.