Relazione individuale

Premessa

La presente relazione vuole descrivere il progetto Erasmus Plus nella sua interezza oltre al ruolo personale avuto nella pianificazione e nell'attuazione dello stesso.

Ideazione, progettazione e attuazione

Il progetto Erasmus Plus attivato nasce dall'idea di voler stimolare ed implementare la formazione degli studenti in modo attivo e produttivo secondo i principi che dal Lifelong Learning Programme hanno portato ad Erasmus +. Gli obiettivi di questi programmi sono, innanzitutto, quello di sostenere lo sviluppo di un'istruzione permanente di qualità e inoltre quello di sostenere gli Stati Membri dell'Unione Europea nello sviluppo dei propri sistemi educativi e formativi. Tali obiettivi si esprimono in azioni che incoraggiano la creazione di collegamenti tra persone, istituzioni e tra gli stessi Stati nel settore formativo. Erasmus+ in particolare mira ad aumentare la correlazione tra gli obiettivi del programma e gli obiettivi di Europa 2020 amplificando il ruolo del mondo del lavoro. In special modo:

- Attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo;
- Modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione;
- Sostenere effetti positivi e di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

Le priorità da raggiungere sono concetti chiave come il riconoscimento e la convalida delle abilità, la diffusione e valorizzazione dei risultati dei progetti, l'accesso a tutti i materiali e documenti prodotti in Erasmus+, la dimensione internazionale e il multilinguismo.

Sono progetti di cooperazione transnazionale di piccola e larga scala che offrono l'opportunità alle organizzazioni attive nei settori istruzione, formazione e gioventù di cooperare per:

Nel corso del progetto ho partecipato a tre mobilità:

1. Saper Vivere. Corso strutturato
2. Saper Essere. Basato sullo studio approfondito dei princìpi di questa metodologia a livello accademico, sulla sua letteratura, sulla Action Research, e su tutti gli aspetti didattici e gestionali che questa metodologia implica.
3. Saper Fare.

Dimensione Europea e KA2

Uno degli obiettivi fondamentali del progetto era "l'Exchange of Best Practices" e lo sviluppo di altri progetti Europei. Si sono quindi attivati dei gruppi di lavoro per la creazione del progetto relativo all'azione KA2 in partnership con altri paesi Europei grazie allo scambio avuto durante le mobilità con gli altri docenti partecipanti alle attività. La fattibilità, i risultati e l'impatto che queste partnerships avranno sulla scuola sui nostri alunni e sul territorio saranno valutabili nel prossimo futuro.

Formazione degli studenti all'interno del progetto

Disseminazione (all'interno della scuola)

La disseminazione è stata effettuata già dall'inizio del progetto su diversi livelli:

Al rientro dalla prima e dalla seconda mobilità abbiamo svolto dei seminari basati sull'esperienza appena effettuata tramite la presentazione delle attività svolte, del materiale raccolto, delle principali differenze tra la nostra scuola e quella dei partners coinvolti. In particolare, il seminario ha avuto carattere interattivo cercando di coinvolgere gli studenti partecipanti allo sviluppo delle buone pratiche in chiave di cittadinanza europea.